

## Mobbepolitik

# Store Heddinge skole

---

Store Heddinge skole bygger på et fundament af frihed under ansvar og gensidig respekt mellem elever, lærere og forældre. Mobning accepteres ikke på skolen. Det forventes at alle udviser hensyn og tiltaler andre på en høflig måde og i et pænt og sobert sprog.

Det er **alles** ansvar at arbejde frem imod et godt psykisk arbejdsmiljø for både børn og voksne. Det forventes derfor, at **alle** arbejder med og påtager sig et ansvar for en god trivsel.

## Definition af mobning

---

En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer. (Helle Høiby – Ikke mere mobning)

Den enkelte klasses kultur kan have altafgørende betydning for, om der foregår mobning eller ej, og vi vil derfor arbejde både ind i det store fællesskab og med den enkelte elev – forebyggende og akut.

Ved negative handlinger kan der være tale om:

- Direkte fysisk vold, skub, slag, spark, spyt etc.
- Handlinger ledsaget af krænkende ord, trusler eller hån
- Handlinger uden ord ved brug af grimasser, gestus, ved at vende vedkommende ryggen eller ved ikke at efterkomme en persons ønske om at stoppe det, der irriterer eller sårer
- Negative handlinger kan også udtrykkes mere indirekte gennem social isolering og udelukkelse fra fællesskabet
- Der skrives og handles grimt på digitale medier

Det understreges, at vi ikke kalder det mobning, når to fysisk eller psykisk omtrent lige stærke personer er i konflikt, skændes eller slås. For at man skal tale om mobning, må der være en vis ubalance i styrkeforholdet og det skal ske over en vis tid.

# Handleplan

---

## Handleplan for lærere, pædagoger og ledelse

- Lærere og pædagoger drøfter med jævne mellemrum børnenes trivsel. I den forbindelse arbejder man frem mod en ensartet holdning til børnenes adfærd på området
- Lærere og pædagoger drøfter med jævne mellemrum klassens trivsel og dennes kultur
- Inden 1. september revurderer klassen og afdelingen deres regler i henhold til "Forventningsafstemning" – vigtig at alle har en fælles forståelse af de aftalte regler
- Ved først kommende lejlighed informeres forældre om klassens og afdelingens regler. De informeres ligeledes om skolens mobbepolitik.
- Der arbejdes forebyggende mod mobning med eventuel udgangspunkt i "fri for mobberi" (kuffert), dcmu "Er du med mod mobning?", Helle Høiby "ikke mere mobning" "Grib konflikten" fra Det kriminalpræventive Råd og Center for konflikthåndtering
- Søger råd og vejledning på distriktsmøderne og hos AKT-vejledere
- Der afholdes elevsamtaler efter behov dog mindst to gange årligt
- Der afholdes jævnligt klassemøder, hvor der drøftes, hvordan det er at være elev i den pågældende klasse, og hvad vi kan gøre for at have det endnu bedre med hinanden
- Klasseteamet gennemfører mindst en gang årligt en undersøgelse af elevernes trivsel, og på baggrund af den udarbejdes de nødvendige tiltag (Stevns kommune anvender God skole fra 3.-9. årgang)
- Skolens ledelse indgår i det nødvendige samarbejde med pædagoger, lærere, forældre og elever om at stoppe mobning hurtigt og effektivt

# Handleplan

---

## Handleplan for hjemmet

- Tal aldrig dårligt om de andre børn eller deres forældre – vær gode rollemodeller for jeres børn
- Støt dit barn i at dyrke mange forskellige bekendtskaber på kryds og tværs
- Sæt spot på "usynlige" kammerater i klassen. Børn, der aldrig nævnes, aldrig er med hjemme osv.
- Vær åben og lydhør hvis andre forældre kontakter dig omkring børnekonflikter
- Vær åben og nysgerrig overfor forskelligheder
- Se skolen og SFO som et stort fællesskab hvor alle har et ansvar og en pligt til at fremme den gode trivsel
- Børnefødselsdage skal ikke være en fest, hvor nogle bliver udelukket fra fællesskabet

## Handleplan for elever

- Fortæl det til en voksen på skolen eller SFO hvis du oplever at blive mobbet, eller oplever andre bliver mobbet. Fortæl det også til dine forældre
- Sig fra overfor mobning – vær aktiv for en god trivsel – vær en god kammerat
- Hvis du oplever, en klassekammerat eller en anden elev bliver mobbet, er det vigtigt, at du ikke ignorerer det ved at lade som ingenting, men i stedet handler, og gør noget for at standse mobningen

# Konflikthåndtering

---

På Store Heddinge skole og SFO arbejder vi målrettet med konflikthåndtering. Vi arbejder alle ud fra den samme model, fordi vi ønsker på sigt at gøre vores elever mere selvhjulpne i deres egen konflikthåndtering.

## Konfliktløsning

- **Fakta** (jeg fortæller, hvad jeg oplever) Jeg kan se, mærke, høre ....
- **Følelser** (jeg siger, hvordan jeg har det) Jeg bliver glad, vred, ked af det når...
- **Behov** (jeg kunne tænke mig/ har behov for)
- **Anmodning** ( jeg beder om, har brug for) Vil du godt – kan jeg bede dig om...

## Optrapning

## Nedtrapning

Sprog, som optrapper	Sprog, som nedtrapper
Bebrejder, kritiserer, angriber, vurderer, generaliserer, fortolker den andens motiver, giver andre skylden.....	Holder sig på egen banehalvdel, respekterer den anden person, giver plads til andres opfattelse og værdier, tager ansvar for egne handlinger og for løsninger
Du-sprog	Jeg-sprog
Afbryder	Lytter til ende
Ligeglad	Åbne spørgsmål
Ledende spørgsmål	Udtrykker sine ønsker
Fokuserer på fortiden	Fokuserer på nutiden og fremtiden
Går efter personen	Går efter problemet