

Mobbehandleplan Store Heddinge skole

Store Heddinge Skole bygger på et fundament af frihed under ansvar og gensidig respekt mellem elever, lærere og forældre. Mobning accepteres ikke på skolen. Det forventes at alle udviser hensyn og tiltaler andre på en høflig måde og i et pænt og sobert sprog.

Det er **alles** ansvar at arbejde frem imod et godt psykisk arbejdsmiljø for både børn og voksne. Det forventes derfor, at **alle** arbejder med og påtager sig et ansvar for en god trivsel.

Definition af mobning & digital mobning

En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer. (Helle Høiby – Ikke mere mobning)

Digital mobning (eller cyberchikane) er en alvorlig form for mobning, som foregår via digitale medier på internettet eller via mobiltelefoner. Billeder, videoer eller krænkende tekster bliver lagt på nettet eller udsendt, uden at der tages hensyn til at det krænker tredjepart eller berører privatlivets fred. Mobningen kan foregå via blogs, hjemmesider, netsamfund, email, SMS, MMS eller videoklip som lægges ud på nettet”¹

Kulturen kan have altafgørende betydning for, om der foregår mobning eller ej, og vi vil derfor arbejde både ind i det store fællesskab og med det enkelte individ – forebyggende og akut.

Ved negative handlinger kan der være tale om:

- Direkte fysisk vold, skub, slag, spark, spyt etc.
- Handlinger ledsaget af krænkende ord, trusler eller hån

¹ https://da.wikipedia.org/wiki/Digital_mobning

- Handlinger uden ord ved brug af grimasser, gestus, ved at vende vedkommende ryggen eller ved ikke at efterkomme en persons ønske om at stoppe det, der irriterer eller sårer
- Negative handlinger kan også udtrykkes mere indirekte gennem social isolering og udelukkelse fra fællesskabet
- Der skrives og handles grimt på digitale medier
- Digital mobning er grænseløs i tid og sted. Når først nettet har modtaget information, kan det være vanskeligt at dæmme op for.

Digital mobning

Handleplan for lærere, pædagoger og ledelse

Forebyggelse:

- Skolens ledelse indgår i det nødvendige samarbejde med pædagoger, lærere, forældre og elever om at stoppe mobning hurtigt og effektivt
- Lærere og pædagoger drøfter med jævne mellemrum børnenes trivsel. I den forbindelse arbejder man frem mod en ensartet holdning til børnenes adfærd på området
- Lærere og pædagoger drøfter med jævne mellemrum klassens trivsel og dennes kultur
- Det er kontaktlærerne i hver classes ansvar, at klassen arbejder med trivsel, anti mobning og digital dannelse i løbet af hvert skoleår.
- Det kan bl.a. være: "fri for mobberi" (kuffert), dcmu "Er du med mod mobning?", Helle Høiby "ikke mere mobning" "Grib konflikten" fra Det kriminalpræventive Råd og Center for konflikthåndtering
- Omfang og materialevalg er op til underviseren. PLC har et samlet idékatalog til inspiration.
- Ved førstkommande forældremøde hvert år, informeres forældre om klassens og afdelingens regler. De informeres ligeledes om skolens mobbepolitik.
- Søger råd og vejledning på distriktsmøderne og hos AKT-vejledere

- Der afholdes elevsamtaler efter behov dog mindst to gange årligt
- Der afholdes jævnligt klassemøder, hvor der drøftes, hvordan det er at være elev i den pågældende klasse, og hvad vi kan gøre for at have det endnu bedre med hinanden
- Klasseteamet gennemfører mindst en gang årligt en undersøgelse af elevernes trivsel, og på baggrund af den udarbejdes de nødvendige tiltag (Stevns kommune anvender God skole fra 3.-9. årgang)
- Vi inviterer eksterne oplægsholdere til skolen når dette er muligt vedrørende digital mobning.
- På Store Heddinge Skole har hver afdeling særskilte regler for anvendelse af mobil og/eller tablets. Fælles for de regler er, at elektroniske devices må anvendes respektfuldt og ansvarsfuldt, samt inden for de rammer der er udstukket i loven²
- Telefoner mv. kan, af skolen, inddrages jf. bekendtgørelse om fremme af god orden i skolen³

Når det opstår:

- Skolen har nul-tolerance når det kommer til mobning, og vi sætter altid ind med det samme, så snart vi erkender mobningens "tilstedeværelse".
- Hver situation håndteres forskelligt, da der kan være forskel i sagens karakter og grovhed, de implicerede parters indbyrdes forhold, hvor mobningen har taget sit udgangspunkt, fritid eller skoletid, og i hvilken form. Er det en førstegangshændelse eller er der fortilfælde.

Overordnet handles der som følgende ved mobning:

- Samtale med den forurettede og/eller den forurettedes forældre
- Indsamling af beviser – Screen shots, billeder etc.

² <https://www.datatilsynet.dk/borger/internettet/billeder-paa-internettet/> samt straffelovens §263: <https://danskelove.dk/straffeloven/263>

³ <https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=163975>

- Inddragelse af forældre
- Eventuel inddragelse af SSP i forhold til konfliktmægling
- Samtaler med parterne med henblik på bilæggelse af striden enten på skolen eller privat med eller uden inddragelse af SSP
- Anvendelse af ”Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen”⁴ i forbindelse med eventuelle sanktioner

Forebyggende arbejde i hjemmet

- Tal aldrig dårligt om de andre børn eller deres forældre – vær gode rollemodeller for jeres børn
- Støt dit barn i at dyrke mange forskellige bekendtskaber på kryds og tværs
- Sæt spot på ”usynlige” kammerater i klassen. Børn, der aldrig nævnes, aldrig er med hjemme osv.
- Vær åben og lydhør, hvis andre forældre kontakter dig omkring børnekonflikter
- Vær åben og nysgerrige overfor forskelligheder
- Se skolen og SFO som et stort fællesskab, hvor alle har et ansvar og en pligt til at fremme den gode trivsel
- Børnefødselsdage skal ikke være en fest, hvor nogle bliver udelukket fra fællesskabet
- Spørg ind til dit barns venner og oplevelser på nettet, på samme måde som du ville spørge ind til venner og oplevelser i skolen
- Tag ansvar for at løse konflikter der foregår på nettet og på sociale medier
- Samarbejd med de andre forældre om at hjælpe.

⁴ <https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=163975>

- Sæt dig ind i børnenes digitale univers – selvom det umiddelbart virker kompliceret

Forebyggende arbejde med elever

Eleverne skal være bekendte med:

- Fortæl det til en voksen på skolen eller SFO, hvis du oplever at blive mobbet eller oplever andre bliver mobbet. Fortæl det også til dine forældre
- Sig fra overfor mobning – vær aktiv for en god trivsel – vær en god kammerat
- Hvis du oplever at en klassekammerat eller en anden elev bliver mobbet, er det vigtigt, at du ikke ignorerer det ved at lade som ingenting, men i stedet handler, og gør noget for at standse mobningen
- Deltag ikke selv i digital mobning hverken aktivt eller passivt. Som passiv forstås, at man ikke reagerer når man opdager mobning af tredjepart, at man deler beskeder, billeder, videoer mv. med indhold af mobbende karakter.
- Søg hjælp hos forældre, lærere, pædagoger mv., hvis du oplever digital mobning rettet imod egen eller andres person, hvis du har mobbet og fortryder, eller oplever at nogen planlægger mobning.
- Undlad at dele personfølsomt/sårbart materiale fx holdninger om andre, nøgenbilleder, videoer mv.

Konflikthåndtering

På Store Heddinge Skole og SFO arbejder vi målrettet med konflikthåndtering. Vi arbejder alle ud fra den samme model, fordi vi ønsker på sigt at gøre vores elever mere selvhjulpne i deres egen konflikthåndtering.

Konfliktløsning

- **Fakta** (jeg fortæller, hvad jeg oplever) Jeg kan se, mærke, høre
- **Følelser** (jeg siger, hvordan jeg har det) Jeg bliver glad, vred, ked af det når...
- **Behov** (jeg kunne tænke mig/ har behov for)
- **Anmodning** (jeg beder om, har brug for) Vil du godt – kan jeg bede dig om...

Optrapning

Nedtrapning

Sprog, som optrapper	Sprog, som nedtrapper
Bebrejder, kritiserer, angriber, vurderer, generaliserer, fortolker den andens motiver, giver andre skylden.....	Holder sig på egen banehalvdel, respekterer den anden person, giver plads til andres opfattelse og værdier, tager ansvar for egne handlinger og for løsninger
Du-sprog	Jeg-sprog
Afbryder	Lytter til ende
Ligeglad	Åbne spørgsmål
Ledende spørgsmål	Udtrykker sine ønsker
Fokuserer på fortiden	Fokuserer på nutiden og fremtiden
Går efter personen	Går efter problemet